

**Convergencias universitarias europeas:  
el proceso político de "Bolonia"**

**Reunión 6 x 4 EULAC  
Mérida, Mexico, 01.03.2004**

**Guy HAUG**

# La Declaración de Bolonia (1999): un compromiso para cambios convergentes en la enseñanza superior europea

- Objetivo común (2010): espacio europeo (coherente, compatible, competitivo) de enseñanza superior
- Plan de acción convergente:
  - carreras con niveles de grado/postgrado
  - marco europeo para carreras, Suplemento al Diploma
  - créditos: ECTS o compatibles
  - garantía de calidad con dimensión europea
  - curricula con dimensión europea (y cursos conjuntos)
  - eliminación de obstáculos a la movilidad

# La Declaración de Bolonia (1999): un compromiso para cambios convergentes en la enseñanza superior europea

- Proceso intergubernamental (voluntario), pero...
  - impulso compartido con universidades
  - grupo de implementación multi-actores
  - papel de la UE: de pasivo a muy activo
- Una agenda europea de cambio (*aggiornamento*)
  - 30 (+ 3, +7) países
  - respuesta común a retos nacionales comunes
  - destaca aspectos comunes más que diferencias
  - cristalización de tendencias preexistentes

## Bolonia: ¿ por qué ?

- Experiencia con movilidad a gran escala (10 años)
  - incompatibilidad básica frena más movilidad
  - se necesitan reformas estructurales
- Tensión creciente en la década 1990
  - titulaciones nacionales, mercado laboral europeo
  - ¿ retraso universitario en la integración europea ?
- Eficiencia comparada de sistemas nacionales
  - tasas de fracaso y abandono
  - duración de estudios
  - capacidad competitiva en mercado laboral europeo

## Bolonia: ¿ por qué ?

- ¿ Están universidades europeas menos atractivas ?
  - para estudiantes/investigadores de otras regiones del mundo: opacidad de sistemas, presencia en el mundo, titulaciones difícil de reconocer, visas
  - para estudiantes europeos: aumento de la importacion educativa (cursos, acreditación), menos estudiantes en areas claves, salidas a USA
  - Demografía universitaria europea: necesidad de atraer más postgrados/doctorantes e investigadores

## Bolonia: ¿ por qué ?

- Motivos políticos profundos del proceso
  - empleabilidad
  - eficiencia
  - movilidad
  - atractivo/competencia
- Cada país tiene razones propias para adoptar reformas similares, ningún "cumple" sin razones
- El sistema crea una presión en favor del cambio: el cambio se difunde, redes, estrategia de dominios, mejora en cada país (¿ con transición caótica ?)

## Bolonia: ¿ por qué ?

- Respuesta a cambios profundos en el contexto
  - globalización: desafíos desde fuera
  - sociedad del conocimiento: nuevas demandas
  - conciencia de retos comunes de universidades
  - mercado laboral europeo
- Cambio impulsado por fuerzas externas, no internas
- Resultado de la integración europa y contribución a ésta

# El proceso de reformas se difunde

- Reformas de sistemas nacionales  
«triángulo de oro»: carreras + ECTS + acreditación
- Reformas en universidades:
  - estructura de carreras, pero también contenido
  - reforma estructural y estratégica: para fomentar el cambio y desarrollar la capacidad competitiva
  - por iniciativa propia, aceptación o ley
- Reformas en disciplinas/profesiones en EU  
TUNING (competencias profesionales), acreditación
- Ampliación: toda la UE 25, más 15 países

# El proceso de reformas se difunde

- Dónde estamos después de Graz/Berlín 2003
  - el movimiento se acelera: objetivos para 2005
  - vigilancia reforzada (rendición de cuentas anual)
  - nuevos motores: gobiernos y UE, universidades
  - vinculación con Espacio Europeo de Investigación
  - prioridades: sistema europeo de garantía de calidad  
marco europeo de carreras

# El proceso de reformas se difunde

- El respaldo de la acción comunitaria desde 2002
  - la estrategia de Lisboa de la UE (marzo 2000)
  - objetivos educativos compartidos: nuevas ambiciones en cuanto a calidad, atractivo, compatibilidad mínima (semejantes a Bolonia)
  - la EU ya puede llevar atención a cuestiones claves
  - nuevos programas externos: Erasmus Mundus y más
  - integración de políticas universitarias en la estrategia de Lisboa (febrero 2004)

**GRACIAS**